

Exercice 1 :**(5 points)**

1. Soit Δ le discriminant de $2u^2 + 2u - 24 = 0$:

$$\begin{aligned}\Delta &= 2^2 - 4 \times 2 \times (-24) \\ &= 4 + 192 \\ &= 196\end{aligned}$$

Comme $\Delta > 0$, $2u^2 + 2u - 24 = 0$ admet deux solutions :

$$\begin{aligned}u_1 &= \frac{-2 - \sqrt{196}}{4} & u_2 &= \frac{-2 + \sqrt{196}}{2 \times 2} \\ &= \frac{-2 - 14}{4} & &= \frac{-2 + 14}{4} \\ &= \frac{-16}{4} & \text{et} &= \frac{12}{4} \\ &= -4 & &= 3\end{aligned}$$

Les solutions de l'équation $2u^2 + 2u - 24 = 0$ sont -4 et 3 .

/3 points

2. En posant $u = x^2$, on a :

$$\begin{aligned}2x^4 + 2x^2 - 24 = 0 &\iff 2(x^2)^2 + 2x^2 - 24 = 0 \\ &\iff 2u^2 + 2u - 24 = 0\end{aligned}$$

u est solution de l'équation $2u^2 + 2u - 24 = 0$.

Comme u est le carré de x , u est positif ou nul.

u étant positive, la solution $u_1 = -4$ n'est pas valable.

Ainsi, on a :

$$\begin{aligned}u_2 = 3 &\iff x^2 = 3 \\ &\iff x = -\sqrt{3} \quad \text{ou} \quad x = \sqrt{3}\end{aligned}$$

Ainsi, l'ensemble de solutions de $2x^4 + 2x^2 - 24 = 0$ est :

$$\{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\}.$$

/2 points**Exercice 2 :****(5 points)**

1. D'après le graphique,

(a) $f'(-3) = 2$

(b) $f'(-3) = -0,5$

(c) $f'(-3) = -2$

/1 point

2. D'après le graphique, l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 1 est

(a) $y = 4x - 3$

(b) $y = -4x + 3$

(c) $y = 3x + 4$

/1 point

3. D'après le graphique, le taux d'accroissement t entre 0 et 2 de la fonction f vaut :

(a) $-2,25$

(b) 2

(c) $\frac{9}{4}$

/1 point

4. Si $f(x) = x^2 - 1$, alors le taux d'accroissement t' de la fonction f entre 5 et $5 + h$ est donné par :

(a) $t' = h$

(b) $t' = 10$

(c) $t' = 10 + h$ /1 point

5. Si $f(-7) = 5$ et $f(-7 + h) = h^3 + 2h + 5$ alors :

(a) $f'(-7) = 0$

(b) $f'(-7) = 2$

(c) $f'(-7) = -2$ /1 point

Exercice 3 : (10 points)

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 2x^2 + 12x - 14.$$

Cette exercice est divisé en trois parties. Les résultats obtenus dans l'une des parties peuvent être réutilisés dans une partie suivante.

Partie A : Second degré

1. Démontrer (sans développer le résultat suivant) que la forme canonique de la fonction f est :

$$f(x) = 2(x - 3)^2 - 32$$

2. Déterminer la forme factorisée éventuelle de la fonction f .

Partie B : Python

1. `Mystere(2,12,14)` renvoie (3, -4) et `Mystere(2,12,-14)` renvoie (3, -32). /1 point

2. Pour une fonction polynôme du second degré, la fonction `Mystere` renvoie le couple α et β présente dans sa forme canonique. /0,5 point

Partie C : Dérivée locale

1.(a) On a :

$$\begin{aligned} f(-3) &= 2 \times (-3)^2 + 12 \times (-3) - 14 \\ &= -32 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(-3+h) &= 2(-3+h)^2 + 12 \times (-3+h) - 14 \\ &= 18 - 12h + 2h^2 + 12h - 36 - 14 \\ &= 2h^2 - 32. \end{aligned}$$

Soit t le taux d'accroissement de la fonction f entre -3 et $-3+h$ ($h \neq 0$) :

$$\begin{aligned} t &= \frac{f(-3+h) - f(-3)}{h} \\ &= \frac{2h^2 - 32 - (-32)}{h} \\ &= \frac{2h^2}{h} \\ &= 2h. \end{aligned}$$

/1,5 point

(b) Lorsque h tend vers 0, $2h$ tend vers 0.Ainsi, f est dérivable en -3 et $f'(-3) = 0$.

/1 point

(c) On a :

$$\begin{aligned} y = f'(a)(x-a) + f(a) &\iff y = f'(-3)(x+3) + f(3) \\ &\iff y = 0(x+3) - 32 \\ &\iff y = -32. \end{aligned}$$

Finalement, $\mathcal{T}_{-3} : y = -32$.

/1 point

2.(a) Le coefficient directeur de la tangente \mathcal{T}_1 correspond au nombre dérivé $f'(1)$.

On a :

$$\begin{aligned} f(1) &= 2 \times (1)^2 + 12 \times 1 - 14 \\ &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(1+h) &= 2(1+h)^2 + 12 \times (1+h) - 14 \\ &= 2 + 4h + 2h^2 + 12 + 12h - 14 \\ &= 2h^2 + 16h \end{aligned}$$

Soit t' le taux d'accroissement de la fonction f entre 1 et $1+h$ ($h \neq 0$) :

$$\begin{aligned} t' &= \frac{f(1+h) - f(1)}{h} \\ &= \frac{2h^2 + 16h}{h} \\ &= \frac{h(2h + 16)}{h} \\ &= 2h + 16. \end{aligned}$$

Lorsque h tend vers 0, $2h + 16$ tend vers 16.Ainsi, f est dérivable en 1 et $f'(1) = 16$.

/1,5 point

(b) On sait que deux droites sont parallèles lorsqu'elles ont le même coefficient directeur.

Les deux coefficients directeurs n'étant pas égaux, \mathcal{T}_1 et \mathcal{T}_{-3} ne sont pas parallèles. /0,5 point

Exercice 4 : **(2 points)**

Existe-t-il un deux nombres dont la somme vaut 1 et le produit vaut 3 ?