

# Chapitre 6

## Continuité et Applications

### Sommaire

<b>I.</b>	<b>Notion de continuité</b> . . . . .	<b>2</b>
1.	Définition de la continuité . . . . .	2
2.	Etude de la fonction partie entière . . . . .	2
3.	Propriétés . . . . .	3
<b>II.</b>	<b>Continuité et Equations</b> . . . . .	<b>4</b>
1.	Théorème des valeurs intermédiaires . . . . .	4
2.	Application aux suites . . . . .	6
3.	Approximation d'une solution . . . . .	6

Capacités :	Exercices :	Non Acquis	Acquis
Etudier la continuité d'une fonction	31 & 33 p. 132/133		
Appliquer le théorème des valeurs intermédiaires	36, 40, 39 & 67 p. 133 à 136		
Donner l'encadrement d'une solution d'une équation	39 & 67 p. 133 à 136		

### Introduction

Bernhard BOLZANO (de 1781 à 1848) est un mathématicien et philosophe pragois. Il étudie la philosophie, la théologie et les mathématiques. Ses trois domaines de ses recherches sont : les fonctions, la logique et la notion de cardinalité.

Il est le premier mathématicien à démontrer le théorème des valeurs intermédiaires (sans son aspect géométrique). Il définit notamment la notion de continuité d'une fonction  $f$  en  $a$  par :  $f(a + \delta) - f(a)$  peut être rendu suffisamment petit, plus petit que toute quantité strictement positive.



Une citation :

« Les mathématiques sont la science qui traite des lois générales auxquelles les choses doivent se conformer dans leur essence. ».

## I. Notion de continuité

### 1. Définition de la continuité

**Définition 6.1 :** ————— *Fonction continue au point a* —————

Une fonction  $f$  est continue en  $a$  si et seulement si  $f$  est définie sur un intervalle  $I$  ouvert contenant  $a$  et qu'on a  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

**Définition 6.2 :** ————— *Fonction continue sur un intervalle* —————

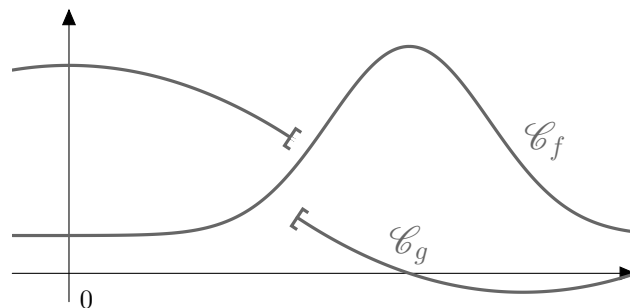
Une fonction  $f$  est continue sur un intervalle ouvert  $I$  si elle est continue en tout point  $a$  de  $I$ .

**Remarque 6.3 :** —————

Graphiquement, la continuité d'une fonction  $f$  sur un intervalle  $I$  se traduit par le fait que sa courbe représentative peut être tracée sans lever le crayon sur cet intervalle.

La fonction  $f$  est continue, alors que la fonction  $g$  n'est pas continue.

On dit alors que la fonction  $g$  possède un point de discontinuité qui est représenté par un saut de sa courbe représentative.



**Complément(s) :** —————

Méthode 1 p. 119 « Etudier une fonction définie par morceaux ».

**Exercice(s) :** —————

Exercices 31 et 33 p. 132/133.

### 2. Etude de la fonction partie entière

**Définition 6.4 :** ————— *Fonction partie entière* —————

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , il existe un unique entier  $n$  tel qu'on a :

$$n \leq x < n + 1.$$

La fonction partie entière est la fonction  $E$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$E(x) = n.$$

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on peut aussi noter  $E(x) = \lfloor x \rfloor$ .

**Exemple 6.5 :**

Calculons quelques images de réels par la fonction partie entière :

$$E(0,1) \quad E(0,99) \quad E(0,5)$$

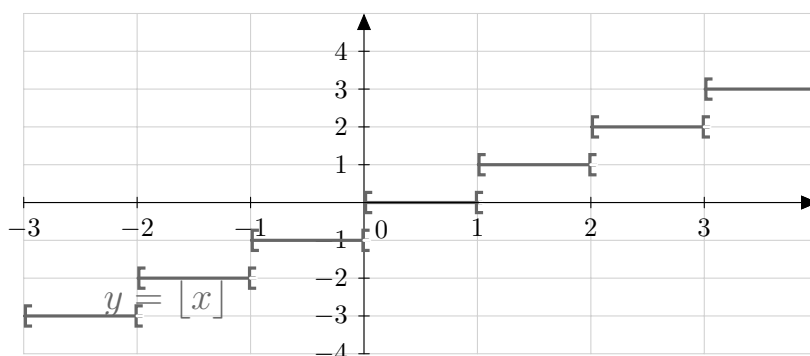
$$E(3) \quad E(3,00001) \quad E(3,999) \quad E(-0,001) \quad E(-0,7) \quad E(-3,6) \quad E(-10,001)$$

**Remarque 6.6 :**

Graphiquement, la fonction partie entière est *une fonction en escalier*.

La représentation graphique de la fonction partie entière va se composer de segments (semi- ouverts) de la forme  $[n; n + 1[$ .

On donne une représentation graphique de la fonction  $E$  ci-dessous :



Graphiquement, on voit que cette fonction n'est pas continue sur  $\mathbb{R}$ .

Cependant, cette fonction partie entière est continue sur chaque intervalle de la forme  $[n; n + 1[$ , où  $n \in \mathbb{Z}$ .

On peut montrer que la fonction partie entière n'est pas continue en 1. De manière plus générale, elle possède une discontinuité en chaque entier.

### 3. Propriétés

**Théorème 6.7 :**

Toute fonction dérivable sur un intervalle  $I$  est continue sur  $I$ .

**Remarque 6.8 :**

La réciproque de ce théorème est fautive : toute fonction continue sur un intervalle  $I$  n'est pas forcément dérivable.

La fonction valeur absolue définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = |x|$  est continue sur  $\mathbb{R}$  mais elle n'est pas dérivable en 0.

**Propriété 6.9 :**

- Toute fonction polynomiale est continue sur  $\mathbb{R}$ .  
Ainsi, les fonctions affines, carré et cubique sont continues sur  $\mathbb{R}$ .
- Toute fonction rationnelle (quotient de deux fonctions polynomiales) est continue sur son domaine de définition.  
Ainsi, la fonction inverse est continue sur  $] - \infty; 0[$  et elle est continue sur  $]0; +\infty[$ .

**Propriété 6.10 :**

La fonction racine carré est continue sur  $[0; +\infty[$ .

**Propriété 6.11 :**

Toute fonction construite comme somme, produit, inverse, quotient ou composée à partir des fonctions de référence est continue sur l'intervalle où elle est définie.

**Exemple 6.12 :**

La fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x - 1 + x^3$  est continue car polynomiale.

## II. Continuité et Equations

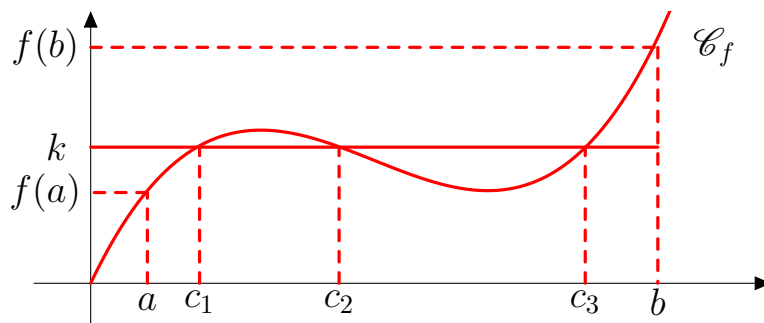
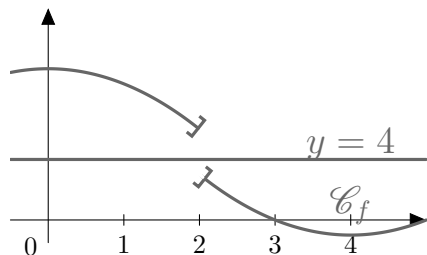
### 1. Théorème des valeurs intermédiaires

**Théorème 6.13 :** ——— **Théorème des valeurs intermédiaires** ———

On considère une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $I$  et deux réels  $a$  et  $b$  de  $I$  tels que :

- $f$  continue sur  $I$
- $k$  est compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$

Alors, l'équation  $f(x) = k$  admet au moins une solution  $c$  dans  $[a; b]$ .

**Remarque 6.14 :**

L'hypothèse de continuité est primordiale.

Dans cet exemple, comme la fonction  $f$  n'est pas continue sur  $[0; 5]$ , l'équation  $f(x) = 4$  n'admet pas de solution sur cet intervalle.

**Complément(s) :**

Méthode 1 p. 121 « Prouver l'existence d'une solution d'une équation du type  $f(x) = k$  ».

**Exemple 6.15 :**

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^3 - 4x^2 + x - 12$ .

Montrer que, sur l'intervalle  $[0; 4]$ , l'équation  $f(x) = -10$  admet au moins une solution.

**Remarque 6.16 :**

- On remarque que le théorème des valeurs intermédiaires, justifie l'existence de solutions, mais en aucun cas, il justifie le nombre de solutions présentes sur l'intervalle considéré. Dans le cas où l'équation  $f(x) = k$  admet des solutions sur un intervalle, on en sait donc pas si la solution est unique, s'il y en a 2, ou 3, ou plus.
- L'unicité d'une solution sera justifié par une hypothèse supplémentaire à ce théorème : la stricte monotonie de la fonction  $f$  sur cet intervalle, comme l'énonce le théorème suivant.

**Théorème 6.17 :** ————— **Théorème de la bijection** —————

On considère deux nombres réels  $a$  et  $b$  dans  $I$  avec  $a < b$  et  $f$  une fonction définie sur  $I$ . Si :

- $f$  est continue sur  $[a; b]$ ,
- $f$  strictement monotone (strictement croissante ou strictement décroissante) sur  $[a; b]$ ,
- $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ .

Alors, l'équation  $f(x) = k$  admet une unique solution  $c$  dans l'intervalle  $[a; b]$ .

**Remarque 6.18 :**

Le théorème précédent est un corollaire (conséquence directe) du Théorème des valeurs intermédiaires.

**Complément(s) :**

Méthode 2 p. 121 « Prouver l'existence et l'unicité d'une solution d'une équation du type  $f(x) = k$  ».

**Exemple 6.19 :**

On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = -x^3 + 12x - 1$ .

Montrer que  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $[-20; -2]$ .

 **Exercice(s) :**

Exercices 36 et 40 p. 133.

**Théorème 6.20 :** ————— **Théorème de Bolzano** —————

Si  $f$  est une fonction continue et strictement monotone sur  $[a; b]$  et si  $f(a) \times f(b) < 0$  alors l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution sur  $[a; b]$ .

## 2. Application aux suites

### *Propriété 6.21 :*

On considère une fonction  $f$  continue sur un intervalle  $I$ ,  $\ell \in I$ , telle que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on a  $u_n \in I$ . Si la suite  $(u_n)$  converge vers  $\ell$  alors  $f(u_n)$  converge vers  $f(\ell)$ .

### *Complément(s) :*

Méthode 2 p. 119 : « Calculer la limite d'une suite définie par une relation de récurrence  $u_{n+1} = f(u_n)$  ».

### *Exercice(s) :*

Exercice 35 p. 133.

## 3. Approximation d'une solution

### *Remarque 6.22 :*

Dans cette sous partie, on souhaite donner des valeurs approchées d'un nombre  $\alpha$ , solution de l'équation  $f(x) = k$  sur un intervalle  $[a; b]$ .

Pour simplifier la suite de l'étude, on se ramène à une équation du type  $f(x) = 0$  (pour une équation du type  $f(x) = k$ , on peut se ramener, en définissant la fonction  $g$  par  $g(x) = f(x) - k$  à une équation du type  $g(x) = 0$ ).

### Méthode par balayage

L'objectif de cette partie est de donner un encadrement à  $10^{-p}$  près de la solution, notée  $\alpha$ , de l'équation  $f(x) = 0$  sur  $[a; b]$ .

On effectue alors la méthode suivante :

**Etape 1 :** on balaie l'intervalle  $[a; b]$  avec un pas de 1. On obtient les sous intervalles suivants :  $[a; a + 1]$ ,  $[a + 1; a + 2]$ , ...,  $[b - 2; b - 1]$  et  $[b - 1; b]$ .

On cherche alors un intervalle de longueur 1 contenant  $\alpha$ .

On va alors regarder, dans un premier temps, si  $\alpha$  se trouve dans l'intervalle  $[a; a + 1]$ . Pour se faire, on calcule  $f(a)$  et  $f(a + 1)$  et on distingue alors deux cas :

—  $f(a)$  et  $f(a + 1)$  sont de signes opposés :  $\alpha$  se trouve dans cet intervalle.

On passe alors à l'étape 2.

—  $f(a)$  et  $f(a + 1)$  sont de même signes : on regarde si  $\alpha$  se trouve dans l'intervalle suivant :  $[a + 1; a + 2]$ .

On recommence ce même procédé tant qu'on n'a pas trouvé deux images consécutives de signes opposés.

On obtient à la fin de cette étape un intervalle de la forme  $[n; n + 1]$  parmi les sous intervalles donnés plus haut.

**Etape 2 :** on balaie l'intervalle trouvé à l'étape précédente  $[n; n + 1]$  avec un pas de 0,1. On obtient alors les sous intervalles suivants :  $[n; n + 0,1]$ ,  $[n + 0,1; n + 0,2]$ , ...,  $[n + 0,8; n + 0,9]$  et  $[n + 0,9; n + 1]$ .

On cherche alors un intervalle de taille  $10^{-1}$  contenant  $\alpha$ .

On procède de la même manière qu'à l'étape précédente, à savoir : on calcule  $f(n)$ ,  $f(n + 0,1)$ , ... et

on s'arrête dès qu'on trouve deux images consécutives  $f(p)$  et  $f(q)$  de signes opposés.  
La solution  $\alpha$  se trouve alors dans l'intervalle  $[p, q]$  (de longueur  $0, 1$ ).

**Étapes suivantes :** Ainsi de suite, jusqu'à l'étape  $p + 1$  où l'intervalle recherché sera de taille  $10^{-p}$ .

On peut alors donner un algorithme qui détaille la méthode décrite précédemment.

On considère les nombres  $a, b$  et  $p$  connus ainsi que la fonction  $f$  connue.

L'algorithme, écrit en langage naturel, est le suivant :

```

Pour  $k$  allant de 0 à  $p$  faire :
  Tant que  $f(a) \times f(a + 10^{-k}) > 0$  faire :
    |  $a \leftarrow a + 10^{-k}$ 
  Fin Tant que
   $k \leftarrow k + 1$ 
Fin Pour
  
```

### Exemple 6.23 :

On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0; 3]$  par :

$$f(x) = 3x^3 - 4x^2 + 2x - 7.$$

Démontrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution sur  $[0; 3]$ , notée  $\alpha$ , puis donner un encadrement à  $10^{-2}$  près de cette solution.

### Méthode par dichotomie

L'objectif de cette partie est de donner un encadrement à  $\varepsilon$  près de la solution, notée  $\alpha$ , de l'équation  $f(x) = 0$  sur  $[a; b]$ .

On effectue alors la méthode suivante :

On découpe l'intervalle  $I = [a; b]$  en deux sous intervalles de même amplitude.

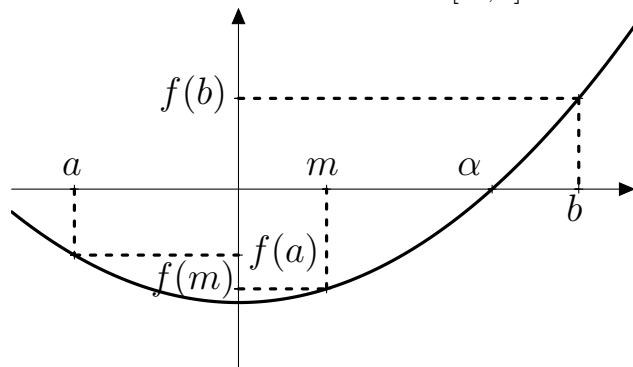
Pour se faire, on utilise le milieu de  $[a; b]$  qui est  $m = \frac{a + b}{2}$ .

On obtient ainsi deux sous-intervalles  $[a; m]$  et  $[m; b]$ .

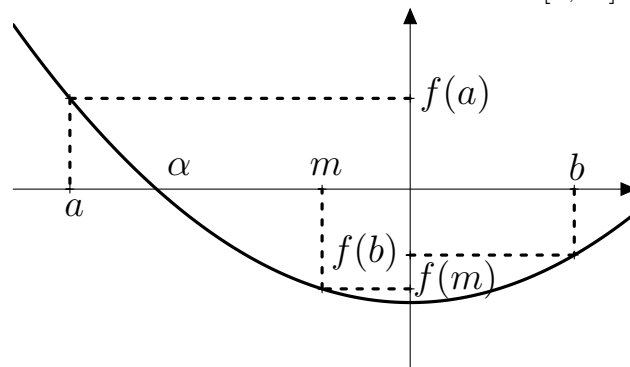
On calcule alors  $f(m)$  et on compare son signe à celui de  $f(a)$ .

Vient alors deux cas :

- $f(a)$  et  $f(m)$  sont de même signe et la solution  $\alpha$  se situe alors dans l'intervalle  $[m; b]$ .



- $f(a)$  et  $f(m)$  ont des signes contraires et la solution  $\alpha$  se situe alors dans l'intervalle  $[a; m]$ .



On réitère ce procédé en remplaçant l'intervalle  $[a; b]$  par l'un des deux intervalles précédemment trouvé ( $[a; m]$  ou  $[m; b]$ ), autant de fois que nécessaire, jusqu'à l'obtention d'un intervalle d'amplitude souhaitée.

On peut alors donner un algorithme qui détaille la méthode décrite précédemment.  
On considère les nombres  $a$ ,  $b$  et  $p$  connus ainsi que la fonction  $f$  connue.

L'algorithme, décrit en langage naturel, est le suivant :

```
Tant que  $|b - a| > \varepsilon$  faire :  
   $m \leftarrow \frac{a + b}{2}$   
  Si  $f(m) \times f(a) > 0$  faire :  
     $a \leftarrow m$   
  Sinon :  
     $b \leftarrow m$   
Fin Tant Que
```

**Exemple 6.24 :**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0; 3]$  par :

$$f(x) = 3x^3 - 4x^2 + 2x - 7.$$

En utilisant la méthode de dichotomie, donner un encadrement à  $10^{-3}$  près de la solution comprise entre 0 et 3.

 **Exercice(s) :**

Exercices 39 et 67 p. 133/136.